

ESCOLA
SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
POLITÉCNICO
DO PORTO

FÓRUM INED'23 PROGRAMA



CENTRO DE INVESTIGAÇÃO & INOVAÇÃO
CENTRE FOR RESEARCH & INNOVATION

ined
EM EDUCAÇÃO
IN EDUCATION

fct

Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

13 DE JULHO DE 2023

09H30 - 10H00 - SESSÃO DE ABERTURA

AUDITÓRIO

José Alexandre Pinto

Sara Araújo

Paulo Delgado

10H00 – 10H45 – CONFERÊNCIA DE ABERTURA + DEBATE

MODERADOR: JOÃO PAULO DELGADO

AUDITÓRIO

Por uma educação transformadora assente numa cultura de inovação

Mário Cruz, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto / inED - Centro de Investigação e Inovação em Educação / Centro de Inovação Pedagógica do Politécnico do Porto

10H45 – 11H00 – COFFEE BREAK

11H00 – 12H30 – SIMPÓSIO 1: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO

MODERADORA: SUSANA MARTINS

AUDITÓRIO

Mapa de Avaliação para a Inclusão: matriz de relações chave entre as Atividades e os Suportes Ambientais em contexto educativo

Monica Silveira Maia (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*; Manuela S Ferreira (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Sílvia Alves (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

*Medidas de apoio para a Inclusão no Ensino Superior:
mapeamento e evolução das necessidades*

Susana Martins (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Monica Silveira Maia (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Miguel Augusto Meneses da Silva Santos (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Susana Barbosa (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

*A participação de mães surdas na vida escolar dos filhos
ouvintes: a perspetiva dos intérpretes de LGP*

Susana Barbosa (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Monica Silveira Maia (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Manuela S Ferreira (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Miguel Augusto Meneses (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Sílvia Alves (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

*Impacte do Programa ProuD no Desenvolvimento Profissional
para a Inclusão*

Monica Silveira Maia (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*; Sílvia Alves (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Manuela S Ferreira (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

*A systematic literature review of Residential Care Quality
Indicators for Children and Young People with Disabilities*

Mariana Lucas Casanova (Centre for Research and Innovation in Education (inED) of the Porto Polytechnic School of Education)*; Sílvia Alves (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Manuela S Ferreira (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Sérgio Araújo (Centre for Research and Innovation in Education (inED) of the Porto Polytechnic School of Education); Clara Santos (Faculty of Psychology and Education Sciences - University of Coimbra; CEIS20; Observatory of Citizenship and Social Intervention (UC)); Lusíada Research Center on Social Work and Social Intervention); Luiza Nobre Lima (Center for Research in Neuropsychology and Cognitive and Behavioral Intervention (CINEICC) - Faculty of Psychology and Educational Sciences - University of Coimbra (UC))

12H30 – 14H00 – ALMOÇO

14H00 – 15H30 – SIMPÓSIO 2: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

MODERADORA: DANIELA MASCARENHAS

AUDITÓRIO

Explorando a inovação na Escola: representações e práticas transformadoras para um contexto sustentável

Mário Cruz (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*; Daniela Mascarenhas (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Ricardo AP Queirós (ESMAD, Polytechnic of Porto); Carla M.A. PINTO (Polytechnic Institute of Porto)

Bem-estar e saúde emocional de Educadores /as de Infância

Andreia Espain (inED - Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico do Porto)*; Sílvia Barros (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Sara Barros Araújo (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

Promoção de Comportamentos Positivos na Educação Pré-Escolar em Quatro Países Europeus

Sílvia Barros (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*; Miguel Augusto Meneses da Silva Santos (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Sara Barros Araújo (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Vitor H Oliveira (Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto) & Consórcio PBS-ECEC.

Ensinar com investigação no ensino superior – perspetivas de formadores de professores

Fátima Sousa-Pereira (Instituto Politécnico de Viana do Castelo/Escola Superior de Educação)*; Carlinda Leite (Universidade do Porto/FPCEUP; CIIE/FPCEUP); Paulo Marinho (Universidade do Porto/FPCEUP; Instituto Politécnico de Viana do Castelo/ESE-IPVC/CIIE/FPCEUP)

Inovação pedagógica no ensino superior com a abordagem STEAM: um estudo exploratório com alunos de TESP

Sara Cruz (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*;
Cláudia M. Maia-Lima (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

15H30 – 15H45 – COFFEE BREAK

15H45– 17H15 – COMUNICAÇÕES PARALELAS I

SALA A110

MODERADOR: PEDRO ARAÚJO

A intervenção socioeducativa no desenvolvimento da parceria entre as Escolas e as CPCJ

Carina Coelho (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto)*;
João Carvalho (REMIT – Research on Economics, Management and Information Technologies); João Paulo Ferreira Delgado (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Vera Diogo (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Pedro Duarte (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Ana Isabel Moreira (Colégio Externato Imaculada Conceição; CITCEM)

Como desenvolver o potencial educativo da velomobilidade na ESE-IPP?

Vera Diogo (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*;
Carina Coelho (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto)

A burocracia como inibidor da mudança no ensino público português

Raul Alonso (inED- Centro de Investigação & Inovação em Educação; Universidade de Santiago de Compostela)*; Pedro Araújo (inED / ESE / IPP); Lidia Sanches Mota (inED); Paula Romão (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); João Paulo Ferreira Delgado (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

Entre a democracia discursiva e a burocracia instalada, como vão as nossas escolas?

Carla Celeste Sousa (ESE.IPP)*; Paula Romão (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

Contributos para a discussão da efetividade como conceito de alcance humanista na Administração Educacional

Pedro Araújo (inED / ESE / IPP)*; João Paulo Ferreira Delgado (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Paula Romão (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Raul Alonso (inED / ESE / IPP); Lidia Sanches Mota (inED)

A implementação do DL55 e os desafios que coloca às escolas

Lidia Sanches Mota (inED)*; Maria del Mar Sanjuan Roca (Universidade de Santiago de Compostela); Paula Romão (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

SALA A111

MODERADORA: PAULA QUADROS FLORES

A educação como prevenção ao fim da Arte

Ana Gabriel Xavier (Escola Superior de Educação)*

Educar Arte e Cultura - Nova Museologia

Ana C Rodrigues (utad)*

Acessibilidade em espaços culturais na cidade do Porto

Cláudia S Sousa (ESE)*

Sexualidade, género e diversidade em pessoas com 60+: desafios na formação em Gerontologia

Ana Frias (Escola Superior de Educação de Coimbra)*; Filomena Teixeira (Escola Superior de Educação de Coimbra)

Manual de instruções - como tornar uma proposta pedagógica numa mudança de comportamento

Maria Manuela Lopes (Escola Superior de Educação ESE IPP); Joana Mendonça (Escola Superior de Educação ESE IPP)

Inovação para a Inclusão, Transformação e Sustentabilidade em Educação

Paula Quadros Flores (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*; Dárida Fernandes (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Daniela Mascarenhas (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

17h15 – 17h30 – PORTO DE HONRA

14 DE JULHO DE 2023

09H30 – 11H00 – SIMPÓSIO 3: CULTURA, ARTE E EDUCAÇÃO

MODERADORA: FÁTIMA LAMBERT

AUDITÓRIO

“Arte e olhar” – promoção da inclusão surdos/ouvintes através do teatro

Susana Barbosa (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*

Reposicionamento do património autoral feminino: georreferenciação em atmosfera digitais

Maria de Fátima A.A.S.M Lambert (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*

Políticas Culturais: educar e olhar o futuro

Pedro Silva (Escola Superior de Educação)*

Educação Histórica e Patrimonial na Formação de Educadores e Professores no IPVC: experiências e projetos

Gonçalo Marques (Viana do Castelo Polytechnic Institute)*

11H00 – 11H15 – COFFEE BREAK

11H15 – 12H30 – MESA-REDONDA

MODERADOR: JOÃO PAULO DELGADO

AUDITÓRIO

Fábio Abreu (Escola Desportiva e Cultural de Gondomar)

Laura Castro (Diretora Regional da Cultura do Norte)

Mário Pereira (ASSOL/FORMEM)

Sílvia Bereny (OSMOPE)

12H30 – 14H00 – ALMOÇO

14H00 – 15H30 – SIMPÓSIO 4 – DESAFIOS DA SOCIEDADE E EDUCAÇÃO

MODERADOR: FERNANDO SANTOS

AUDITÓRIO

Ecotransition Stories: stories of an ongoing project of ecological transition in vulnerable neighbourhoods

Vera Diogo (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*; Carina Coelho (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto); Pedro C Rodrigues (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

Inovação e sustentabilidade no ensino de competências de comunicação em saúde: resultados de um estudo piloto

Nuno Dias (Instituto Português de Oncologia); Graça Torres (ESEC-IPC); Ana Paula Monteiro Amaral (ESTeSC-IPC)*

Motivação académica: um estudo com estudantes adultos

Teresa Gonçalves (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)*; Marina Lemos (Universidade do Porto); Ana Rothes (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)

O Desenvolvimento Profissional dos Educadores de Infância no domínio da Motricidade Infantil/ Educação Física

Linda Maria Saraiva (ESE -IPVC)*; Paulo Marinho (ESE-IPVC); Pedro Gil Madrona (Universidad Castilla de Mancha / FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE); Luisa Losada-Puente (Universidad de A Coruña); Cristina Honrubia Montesinos (Faculty of Education, Universidad Internacional de La Rioja); César Sá (ESE-IPVC)

*“Percurso de Cidadania – Alfabetização Solidária e Literacias”:
elementos de avaliação de um projeto de educação não-formal de pessoas adultas*

Luís Rothes (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*; João Queirós (Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto).

15H30 – 15H45 – COFFEE BREAK

15H45 – 17H15 – COMUNICAÇÕES PARALELAS II

SALA A110

MODERADORA: CLÁUDIA MAIA-LIMA

Do ensino da gramática como via para a compreensão da leitura
Natália Albino Pires (Escola Superior de Educação - IPC)

Diferenças comportamentais e impacto das letras minúsculas e maiúsculas no desempenho da leitura

Ana Teixeira (Instituto Politécnico de Coimbra); Sonia Brito-Costa (Instituto Politécnico de Coimbra)*; Silvia Espada (Instituto Politécnico de Coimbra); Maria Antunes (Instituto Politécnico de Coimbra)

O Estado Atual do Desporto de Formação em Portugal:

Perceções de Treinadores, Investigadores, Atletas e Pais

Lúis Dias (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto)*; Fernando Santos (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Marta Ferreira (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto); Camilla Knight (Universidade de Swansea); Michel Milistetd (Universidade de Santa Catarina); Fabrício Milan (Universidade de Santa Catarina)

Desafios da Avaliação do Desempenho Docente (ADD), em Portugal

Ana Filipa Cunha (Escola Superior de Educação do Porto)*; Ana Maria Cunha (Escola Superior de Educação do Porto); Paula Romão (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

A influência do estágio na escolha do Mestrado Profissionalizante: perspetivas dos estudantes da Licenciatura em Educação Básica

Cláudia M. Maia-Lima (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); José A Costa (Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Paula Quadros Flores (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Sara Aboim (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*; Sara Barros Araújo (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

O “Módulo Empregadores” do PIAAC: objetivos, quadro metodológico e primeiros resultados da aplicação em Portugal
João Queirós (ESE-P.PORTO)*; Luís Rothes (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

SALA A111

MODERADORA: CARLA SERRÃO

It takes a Village para Construir uma Escola Inclusiva: Efeitos de um Programa de Intervenção para Pais

Helena I Durães (ESE)*; Sílvia Alves (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)

Desenvolvimento de Sistemas de Apoio à Aprendizagem em Ambientes Online e Híbridos no Ensino Superior: o Projeto SOULSS

Miguel Augusto Meneses da Silva Santos (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*; Rui Oliva Teles (Instituto Politécnico do Porto)

Educação Financeira: Revisão de programas adaptados para pessoas com deficiência e incapacidade

Bruno Bastos Vieira de Melo (Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto)*; Monica Silveira Maia (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Sandra Barbosa Ribeiro (Investigadora independente)

O papel das abordagens baseadas em mindfulness na humanização da formação de professores: uma revisão sistemática da literatura

Filipa Morais Soares (inED)*; Carla Serrão (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Amélia Lopes (FPECUP)

Educação fora de portas na formação de inicial de professores e educadores: reconectar com a natureza em Viana do Castelo

Joana MG Oliveira (Escola Superior de Educação de Viana do Castelo)*

Mudanças e continuidades na realidades dos/as docentes do Ensino Superior nos últimos 20 anos: perspetivas de docentes sénior

Sofia Pacheco Veiga (inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto)*; Helena Lopes (Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto); Sofia Castanheira Pais (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

17H15 – 17H30 – ENCERRAMENTO